© MARY'S MEALS



IL NOSTRO IMPATTO

2025

mary's meals

Una soluzione semplice alla fame nel mondo

INTRODUZIONE — Una parola dal nostro fondatore — 3



CONTESTO GLOBALE — Fattori che alimentano la fame — 4







DOVE LAVORIAMO — Raggiungere chi ne ha più bisogno — 5



METRICHE CHIAVE — Metriche dei programmi: dati chiave per mantenere la nostra promessa nel 2025 — 6







IMPATTO ED ESPANSIONI — L'impatto di un pasto quotidiano nei nostri programmi nel 2025 e il — 7





TEMI CHIAVE — Istruzione; Rete di protezione sociale; Salute e Benessere; Coesione sociale; Rafforzamento dei sistemi — 12







GUARDANDO AL FUTURO — Nutrire la speranza nel 2026 — 23



INTRODUZIONE

Una parola dal nostro fondatore

Dal 2002 Mary's Meals si impegna a fornire pasti scolastici nutrienti ai bambini nelle aree di maggiore bisogno, abbattendo le barriere all'istruzione e offrendo una possibile via d'uscita dalla povertà. Il nostro approccio, semplice ma trasformativo, offre pasti quotidiani nei luoghi di istruzione, incoraggiando i bambini a frequentare la scuola e dando loro l'energia necessaria per imparare.

Oggi siamo felici e grati di essere tra le maggiori organizzazioni non governative che forniscono pasti scolastici nel mondo, distribuendo su larga scala pasti acquistati localmente ai bambini più vulnerabili, lavorando insieme a comunità, governi e partner per creare un cambiamento duraturo.



Magnus MacFarlane-Barrow
Foundatore & CEO di Mary's Meals



Destra: Magnus incontra un giovane studente di nome Desire e sua madre Fatra, Malawi

CONTESTO GLOBALE

Fattori che alimentano la fame

L'insicurezza alimentare, la fame infantile e la malnutrizione continuano a essere sfide globali persistenti e critiche, soprattutto nelle aree in cui operiamo. Dei 118 milioni di bambini che hanno sperimentato la fame nel 2025, si stima che più della metà si trovasse in questa situazione a causa dei conflitti, piuttosto che per problemi ambientali o pressioni economiche. Gli eventi meteorologici estremi hanno aggravato l'insicurezza alimentare in Africa e oltre, rendendo ancora più difficili le condizioni di bambini e comunità già in povertà e vulnerabili alla fame.

I programmi di alimentazione scolastica di Mary's Meals hanno offerto una risorsa vitale e una rete di protezione sociale per bambini e famiglie, raggiungendo alcune delle comunità più colpite da grave insicurezza alimentare, siccità, alluvioni e aumento dei prezzi del cibo.





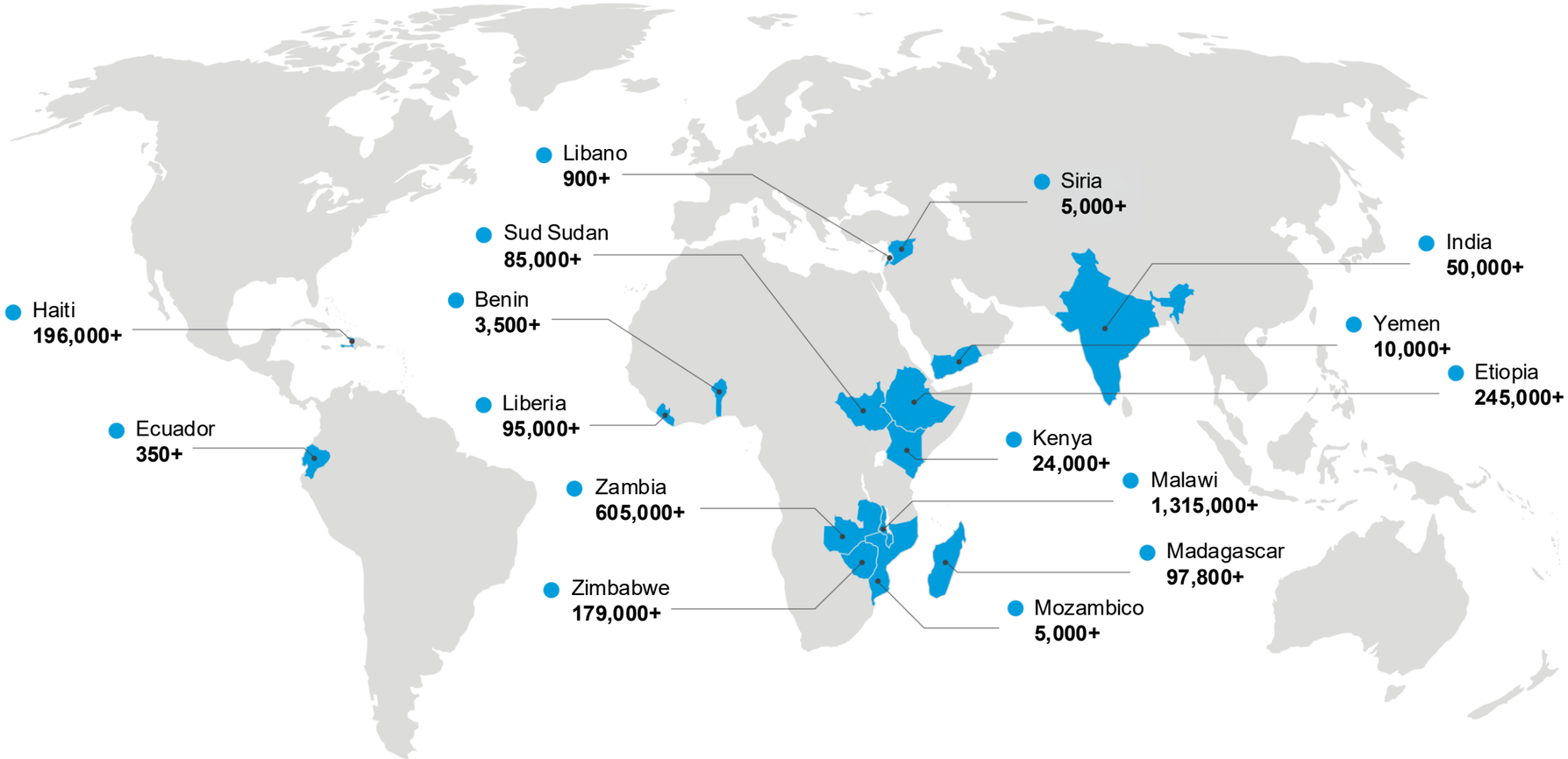
Destra: Dzunga Primary School, Malawi
A sinistra: Un bambino accanto ad un carro abbandonato, Ethiopia.
Sotto: Colture danneggiate, Zambia

[1]Conflict Plunged 63 Million Children into Hunger in 2025 | Save the Children

DOVE LAVORIAMO

Raggiungere chi ne ha più bisogno

Nel 2025 abbiamo lavorato insieme alle comunità per fornire pasti costanti e nutrienti ai bambini in oltre 6.400 scuole di 16 Paesi.



● **BAMBINI SERVITI NEI PAESI**

METRICHE DEI PROGRAMMI

Dati chiave per mantenere la nostra promessa nel 2025

Nonostante i contesti difficili, grazie al generoso sostegno dei donatori, all'impegno del personale e dei partner e alla dedizione di una vasta rete di volontari nelle scuole, abbiamo raggiunto:

91%

CONTINUITÀ NELLA DISTRIBUZIONE

Abbiamo fornito pasti nel 91% dei giorni scolastici.

400M+

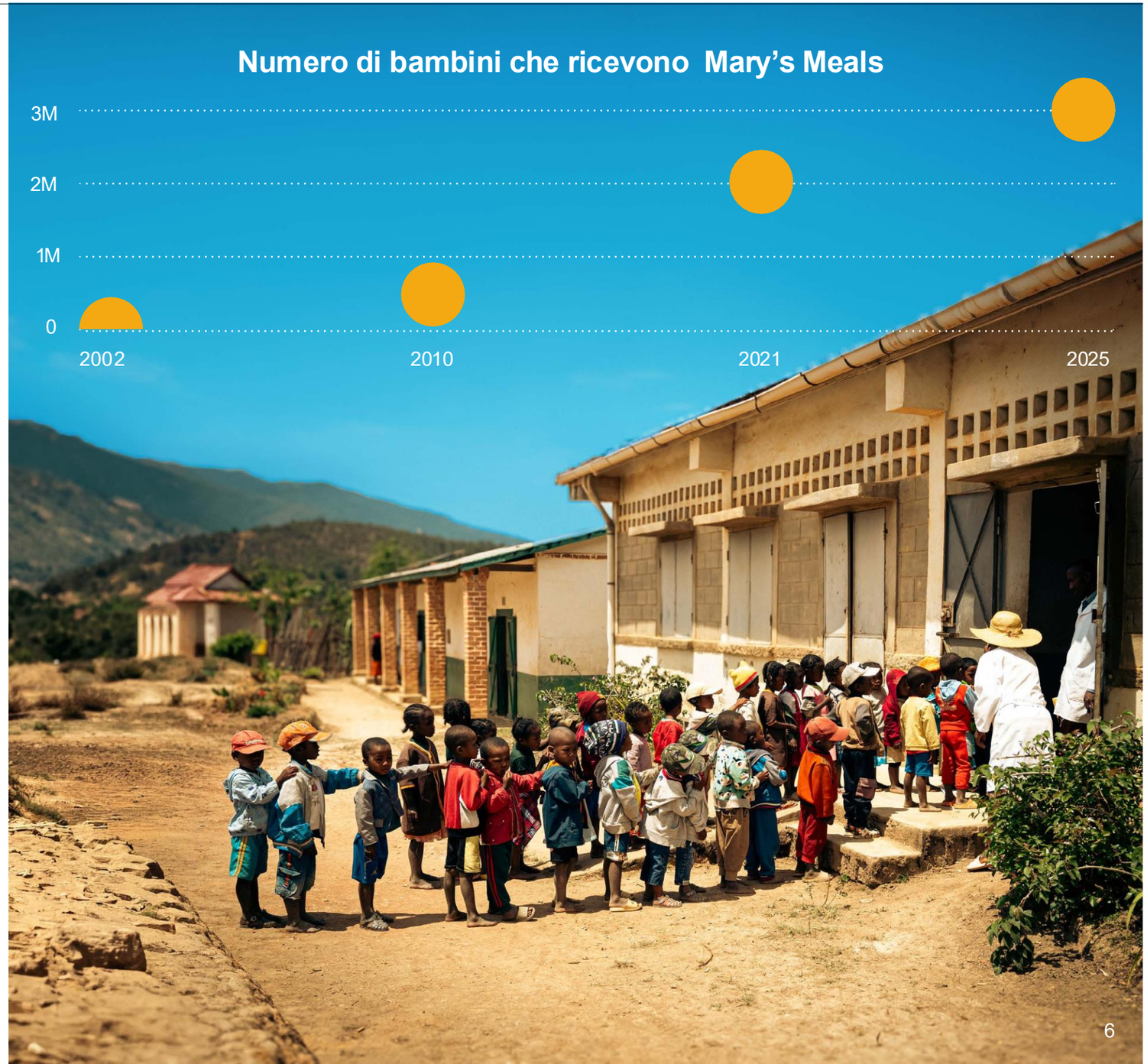
PASTI SERVITI

Serviamo 400.883.000 pasti.

50:50

PARITÀ DI GENERE

Il 50.6% dei pasti è stato servito a bambine.





Raggiungere 3 millioni di bambini

Mentre lavoravamo verso l'importante traguardo di raggiungere 3 milioni di bambini abbiamo realizzato ambiziosi piani di espansione e registrato il maggiore anno di crescita dei nostri programmi, aggiungendo di 650.000 bambini in oltre 1.300 scuole in Etiopia, Haiti, Liberia, Madagascar, Malawi, Sud Sudan, Zambia e Zimbabwe.

* Variazione in punti percentuali.

IMPATTO ED ESPANSIONE

Tigray, Etiopia: Espansione in un contesto fragile



Una bambina in Etiopia mentre gusta il pasto scolastico

In Tigray i nostri pasti scolastici svolgono un ruolo fondamentale nella ricostruzione del sistema educativo dopo anni di brutale conflitto regionale. Il ritorno a scuola è stato lento, rendendo i pasti scolastici un incentivo particolarmente importante per le famiglie.

Nell'ottobre 2025 il partner locale Daughters of Charity, già impegnato a servire oltre 200.000 bambini in Tigray ogni giorno scolastico, ha ampliato il programma raggiungendo altri 11.500 bambini in oltre 35 scuole. I genitori hanno riferito che l'alimentazione scolastica li ha motivati a mandare i figli a scuola; gli insegnanti hanno osservato un ambiente più sereno, una maggiore frequenza e meno assenze.

72% **RIDUZIONE DELLA FAME***

Before school feeding began, 72% of children felt hungry at school but once the children started receiving meals, this dropped to 0%.

68% **MIGLIORAMENTO DELLA FREQUENZA***

Prima del programma il 72% dei bambini dichiarava di avere fame a scuola: dopo l'introduzione dei pasti, 0%. Il 68% riferiva di lasciare la scuola prima della fine almeno una volta al mese a causa della fame: dopo i pasti, 0%.

I bambini hanno descritto il passaggio da giornate segnate dalla fame e dalla frequenza irregolare a routine che favoriscono apprendimento, partecipazione e sviluppo.

Sinistra: Bambini che giocano in Haiti

IMPATTO ED ESPANSIONE

L' impatto di un pasto quotidiano nel 2025

Nei luoghi di maggiore bisogno, i nostri programmi di alimentazione guidati dalle comunità offrono un incentivo semplice ma potente alla frequenza scolastica, mentre pasti affidabili forniscono energia per concentrarsi, imparare e progredire. Nei programmi in Malawi, Zambia e Liberia:

I livelli di fame si sono quasi dimezzati, passando dall'88% al 48%.

48%

Prima del pasto il 40% dei bambini dichiarava di riuscire a concentrarsi bene a scuola; dopo il pasto la percentuale è salita al 94%.

94%

Gli insegnanti riferivano che solo il 12% dei bambini era concentrato in classe; dopo il pasto la percentuale è salita al 97%.

97%



Destra:: una giovane alunna felice con il suo pasto, Malawii

IMPATTO ED ESPANSIONE

10 anni di impatto sui risultati educativi in Zambia



Sinistra: Un insegnante nella sua classe, Zambia

Mary's Meals fornisce pasti scolastici affidabili nella Provincia Orientale dello Zambia da poco più di dieci anni. In questo periodo i risultati educativi dei bambini della regione sono migliorati.

22% **INCREMENTO PROGRESSIVO***

Dall'avvio del programma di alimentazione scolastica si è registrato un aumento del 22% nella percentuale di bambini che passano dalla scuola primaria alla secondaria.

Questo cambiamento non può essere attribuito esclusivamente ai nostri pasti, ma funzionari governativi, dirigenti scolastici e membri delle comunità riconoscono il ruolo importante di Mary's Meals.

"Mary's Meals e il Ministero dell'Istruzione hanno un ottimo rapporto e una collaborazione fantastica. Dove introduciamo l'alimentazione scolastica, gli abbandoni diminuiscono e le iscrizioni aumentano."

— Ministro della Salute e Nutrizione Scolastica del Governo dello Zambia.

Sotto: Volontari della comunità preparano I pasti scolastici, Zambia



Variazione in punti percentuali Questo studio valuta l'impatto del programma di alimentazione scolastica di Mary's Meals Zambia (MMZ) sui tassi di promozione e di avanzamento degli studenti nella Provincia Orientale dello Zambia.
Avvalendosi di dati secondari, l'analisi mette a confronto le tendenze registrate prima e dopo l'avvio dell'attuazione del programma di alimentazione scolastica su un arco temporale di 10 anni, al fine di valutarne l'influenza sui risultati scolastici.

IMPATTO ED ESPANSIONE

Transizione dell a titolarità del programma

Crediamo che governi e comunità siano i legittimi titolari dell'alimentazione scolastica e il nostro modello favorisce una transizione a lungo termine. Nel 2025 abbiamo svolto uno studio post-uscita in scuole con elevata capacità comunitaria di assumere la gestione dell'alimentazione scolastica. La ricerca ha evidenziato che il modello Mary's Meals favorisce la continuità attraverso capitale sociale, mobilitazione delle risorse, trasferimento delle conoscenze e utilizzo di infrastrutture e attrezzature già create.

TRASFERIMENTO DI CONOSCENZE
Abbiamo riscontrato che le scuole continuavano ad affidarsi agli stessi volontari, al modello del Comitato per la alimentazione scolastica e ai contributi dei volontari per la gestione del programma.

INFRASTRUTTURE E BENI IMMOBILI
Le infrastrutture, le strutture e le attrezzature (ad esempio, le attrezzature da cucina) realizzate da Mary's Meals hanno continuato a essere utilizzate a sostegno del programma gestito dalla scuola anche dopo l'uscita di Mary's Meals.

CAPITALE SOCIALE
In alcune scuole, i genitori hanno accettato di contribuire a un programma alimentare promosso dalla scuola, consentendo così alle parti interessate della scuola di mantenere uno dei principi fondamentali del modello di Mary's Meals: garantire che ogni bambino della scuola riceva un pasto.

GENERAZIONE E MOBILITAZIONE DELLE RISORSE
Le scuole hanno illustrato come hanno elaborato un bilancio basato sul "costo per bambino" dopo l'uscita di scena di Mary's Meals; alcune di esse hanno mobilitato donazioni provenienti da reti internazionali per garantire il cibo a tutti i bambini.

Cambiamento nell'attuazione in Turkana, Kenya

Con il governo nazionale kenyano impegnato nell'alimentazione scolastica nelle primarie della contea di Turkana e con una maggiore partecipazione del governo della contea, Mary's Meals ha rivisto il proprio approccio. Per massimizzare capacità locale ed empowerment comunitario, abbiamo concluso la distribuzione diretta, investendo invece nel partner locale come unico attuatore del programma nelle scuole ad alto bisogno della contea.



IMPATTO ED ESPANSIONE

Il nostro contributo agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDG)

Il programma di alimentazione scolastica di Mary's Meals contribuisce direttamente all'SDG 2 (Fame zero), SDG 3 (Salute e benessere), SDG 4 (Istruzione di qualità) e SDG 5 (Parità di genere). Affrontando la fame infantile attraverso pasti scolastici quotidiani, aiutiamo ad abbattere le barriere all'istruzione e miglioriamo frequenza, partecipazione e risultati di apprendimento. I nostri pasti favoriscono salute e felicità e incoraggiano le bambine a partecipare all'istruzione.

Contribuiamo indirettamente anche all'SDG 1 (Povertà zero), SDG 8 (Lavoro dignitoso e crescita economica) e SDG 10 (Ridurre le disuguaglianze). Il nostro modello collaborativo sostiene inoltre l'SDG 17 (Partnership per gli obiettivi), l'SDG 12 (Consumo e produzione responsabili) e l'SDG 13 (Lotta contro il cambiamento climatico).





Destra: Cibo e istruzione vanno mano per mano, Zambia

TEMI CHIAVE

La forza dei pasti scolastici

I pasti scolastici acquistati localmente e distribuiti su larga scala migliorano i risultati per bambini, famiglie e comunità. Sono riconosciuti come uno degli interventi più efficaci in termini di costo: affrontano la fame immediata, rafforzano l'istruzione, migliorano la salute e contribuiscono all'equità sociale e allo sviluppo economico di lungo periodo.



ISTRUZIONE
Riduciamo le barriere legate alla fame e sosteniamo frequenza, concentrazione e apprendimento.



RETE DI PROTEZIONE SOCIALE
Proteggiamo bambini e famiglie vulnerabili dall'insicurezza alimentare e dagli shock economici.



SALUTE E BENESSERE
Garantiamo cibo nutriente che sostiene crescita, energia e sviluppo.



COESIONE SOCIALE
Favoriamo fiducia, collaborazione e responsabilità condivisa.



RAFFORZAMENTO DEI SISTEMI
Costruiamo capacità sostenibili nei sistemi di istruzione, agricoltura, salute e protezione sociale.

[3] Perché i pasti scolastici | School Meals Coalition
[4] Per un'analisi dettagliata di come Mary's Meals contribuisca agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, si veda la pagina 11 del presente rapporto.

TEMI CHIAVE

Istruzione

La ricerca del 2025 ha rafforzato le evidenze che i pasti scolastici migliorano i risultati educativi aumentando la disponibilità ad apprendere, riducendo la preoccupazione per la fame e i livelli di fame in classe. I pasti favoriscono la frequenza quotidiana e riducono le uscite anticipate dovute alla fame, migliorando energia, concentrazione e partecipazione. Abbiamo inoltre riscontrato migliori risultati accademici, con tassi di superamento più elevati, meno abbandoni e maggiore passaggio a livelli educativi superiori. [5]

22%

DECREMENTO*

bambini che riferivano di lasciare presto la scuola per fame.[6]

44%

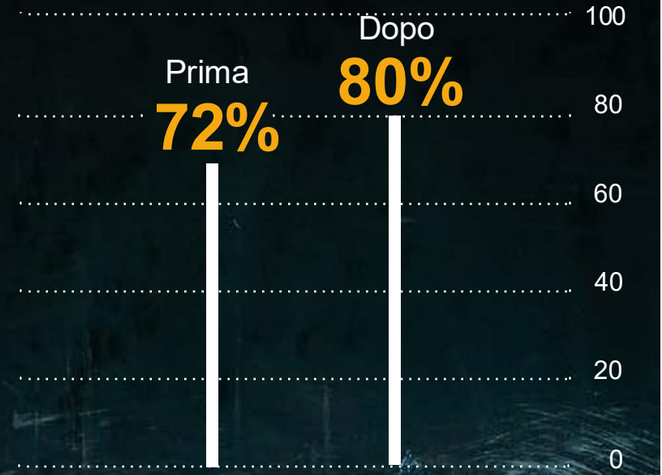
INCREMENTO*

riportato attraverso gli insegnanti in livelli di energia dei bambini in classe dopo aver iniziato a ricevere I pasti .[7]

RIDUZIONE DEL TASSO DI ABBANDONO

In Madagascar i bambini hanno più del doppio delle probabilità di abbandonare la scuola quando manca un programma di alimentazione scolastica.[8]

In Malawi il tasso medio di promozione è passato dal 72% all'80%.[9]



* Percentuali di cambiamento.

[5] 2025 Risultati dell'impatto studiato dalla nostra espansione con Mary Help Association (MHA), nostro partner in Sud Sudan.

[6] I nostri programmi in Etiopia, Haiti, Malawi, Sud Sudan, Zambia e Zimbabwe.

[7] Nei nostri programmi in Etiopia, Haiti, Sud Sudan, Zambia e Zimbabwe.

[8] Questo studio esamina l'impatto del programma di alimentazione scolastica di Mary's Meals sul rendimento scolastico nelle scuole del Madagascar. Utilizzando dati secondari e un gruppo di controllo, mette a confronto le scuole che beneficiano del nostro programma di alimentazione scolastica con quelle che ne sono prive, nello stesso periodo di riferimento.

[9] Questo studio esamina l'impatto del programma di alimentazione scolastica in Malawi, confrontando lo stesso gruppo di scuole 10 anni prima e 10 anni dopo l'introduzione del programma, coprendo un periodo di 20 anni.

EDUCAZIONE CASO DI STUDIO

Sbloccare il potenziale scolastico dei bambini in Zimbabwe



Gugulethu ha 10 anni e vive con i nonni, lo zio e due sorelle in Zimbabwe. I genitori sono emigrati in Sudafrica e la famiglia dipende dalle cure e dalle risorse limitate degli anziani.

> *Prima che nella scuola di Gugulethu venissero introdotti i pasti giornalieri, la fame la costringeva spesso a restare a casa. «Non venivo a scuola tutti i giorni perché al mattino non avevamo niente da mangiare», racconta. «Andavo a scuola solo tre giorni alla settimana. Mia nonna ci diceva di restare a casa perché temeva che ci addormentassimo in classe».*



Sinistra: Gugulethu a scuola, Zimbabwe
Destra: Gugulethu con i compagni di classe, Zimbabwe

Senza colazione, le era difficile concentrarsi e le assenze erano diventate all'ordine del giorno. Ogni lezione persa la portava a rimanere indietro con lo studio e il rendimento scolastico di Gugulethu peggiorava.
L'accesso a un pasto scolastico regolare sta contribuendo a cambiare la storia di Gugulethu. Il pasto quotidiano non solo le fornisce le calorie essenziali, ma garantisce anche stabilità a livello scolastico, migliorando la sua attenzione, la sua partecipazione e la sua capacità di assimilare le nozioni.

> *«Ora vengo a scuola tutti i giorni perché so che avrò qualcosa da mangiare», spiega. «Riesco ad ascoltare la mia insegnante e a concentrarmi perché non mi brontola lo stomaco.»*

L'impatto sul rendimento scolastico di Gugulethu è stato notevole. La frequenza regolare sta contribuendo a rafforzare le sue competenze di lettura e scrittura e a migliorare i suoi voti: ora è la prima della classe.

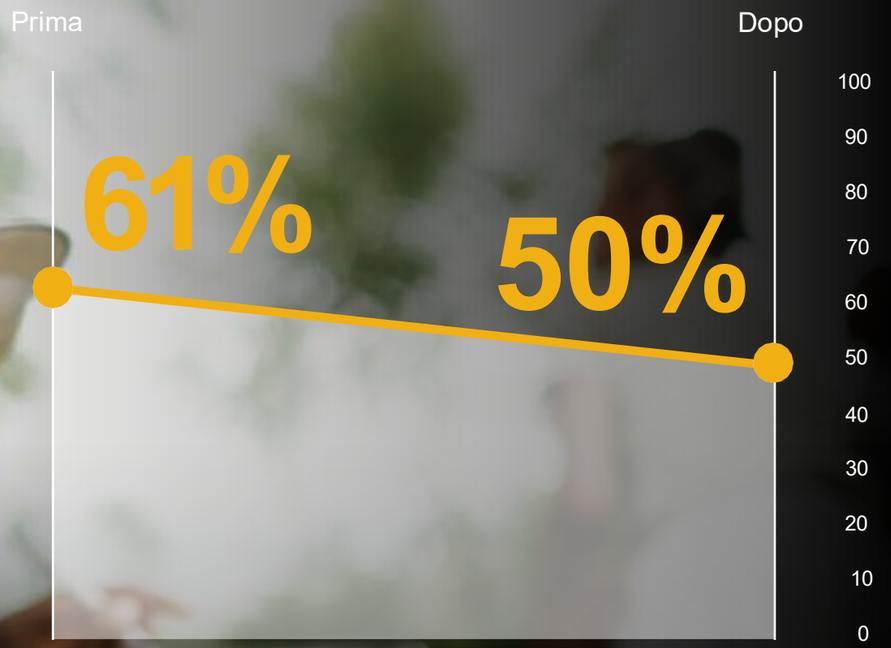
> *«Quando saltavo la scuola, rimanevo indietro e i miei voti peggioravano», racconta. «Ora non succede più. Voglio diventare insegnante, e andare a scuola mi aiuterà a realizzare quel sogno.»*

In una famiglia che lotta per superare l'incertezza e la povertà, i pasti quotidiani non solo alleviano la fame immediata di Gugulethu, ma la aiutano anche a liberare il suo potenziale e a gettare solide basi per un futuro scolastico positivo.

TEMI CHIAVE

Rete di protezione sociale

Gli studi 2025 in Etiopia, Haiti, Malawi, Zambia, Liberia, Yemen e Zimbabwe hanno mostrato che i bambini tornano a casa meno affamati, riducendo il consumo alimentare e alleggerendo le spese familiari. Il programma agisce come cuscinetto contro instabilità economica, shock climatici e periodi temporanei di insicurezza alimentare.



Ad Haiti, il 61% dei bambini riferiva di non avere avuto abbastanza cibo a casa nella settimana precedente; dopo l'introduzione dei pasti, la percentuale è scesa al 50%.

ETIOPIA
Meno tempo per preparare i pasti permette ai genitori di concentrarsi su lavoro e cura dei figli.

MALAWI E ZAMBIA
Le famiglie possono destinare risorse ad altri beni essenziali, come materiale scolastico, sapone e assistenza sanitaria.

LIBERIA
I genitori cucinano meno riso perché i bambini tornano meno affamati.

YEMEN
Il pasto è una rete di sicurezza nutrizionale fondamentale in una situazione di difficoltà economica.

ZIMBABWE
Il pasto scolastico integra la dieta ed è spesso il pasto più affidabile o nutriente della giornata.

SOCIAL SAFETY NET CASE STUDY

Rete di protezione sociale – caso di studio

In Tigray, Etiopia, le cicatrici della guerra sono visibili non solo nel paesaggio ma anche nei sopravvissuti. Kidan, madre di tre figli, è rimasta vedova durante il conflitto iniziato nel 2020 e la famiglia ha perso il principale sostegno economico.

Vive con i figli dalla suocera e cerca di ricostruire la propria vita affrontando povertà e fame.

"Dopo la morte di mio marito ho faticato a provvedere ai miei figli. C'erano giorni in cui non avevamo cibo."

dice. «Per una madre come me, la situazione era disperata. Eravamo costretti a mandare mia figlia maggiore a lavorare o a vendere oggetti solo per racimolare abbastanza soldi per il cibo. Ma la nostra situazione economica rimane precaria e la lotta è continua.»

I tre figli di Kidan frequentano la scuola elementare locale, dove ricevono un pasto quotidiano sicuro. Questo alleggerisce la pressione finanziaria su Kidan e le permette di far durare un po' di più i suoi magri guadagni.

«Garantendo un pasto al giorno ai [miei figli], il programma mi protegge dalla paura dell'aumento dei prezzi dei cereali e dall'incertezza del mio modesto reddito», afferma. «Ora posso mettere da parte ciò che sarebbe stata la loro colazione e servirlo a pranzo o a cena.»

La storia di Kidan dimostra come i pasti scolastici possano fungere da rete di sicurezza per le famiglie vulnerabili, aiutando una madre single a ricostruire il proprio sostentamento e garantendo al contempo che i suoi figli siano sani, felici e istruiti.







Sopra a sinistra: Kidan a casa, Ethiopia.
Sopra a destra: Kidan's bambini, Ethiopia
Sotto: Un carro armato in un paesaggio rurale, Etiopia

TEMI CHIAVE

Salute e benessere

I pasti scolastici regolari migliorano significativamente la salute dei bambini, riducendo la fame, aumentando l'energia e diminuendo le malattie. I bambini che partecipano ai nostri programmi riferiscono una maggiore felicità e una migliore capacità di apprendere e giocare. Genitori e insegnanti notano che i bambini sono più sani, più energici e meno inclini ad assentarsi da scuola a causa di malattie. Di conseguenza, lo stress familiare si riduce, poiché i genitori si preoccupano meno della fame, della malnutrizione e della disponibilità alimentare incostante, il che porta a un maggiore benessere e a un certo sollievo dalle pressioni finanziarie ed emotive.

RIDUZIONE MALATTIE

In Zambia i genitori hanno osservato una riduzione di malattie comuni come raffreddori e tosse.

MIGLIORE SALUTE

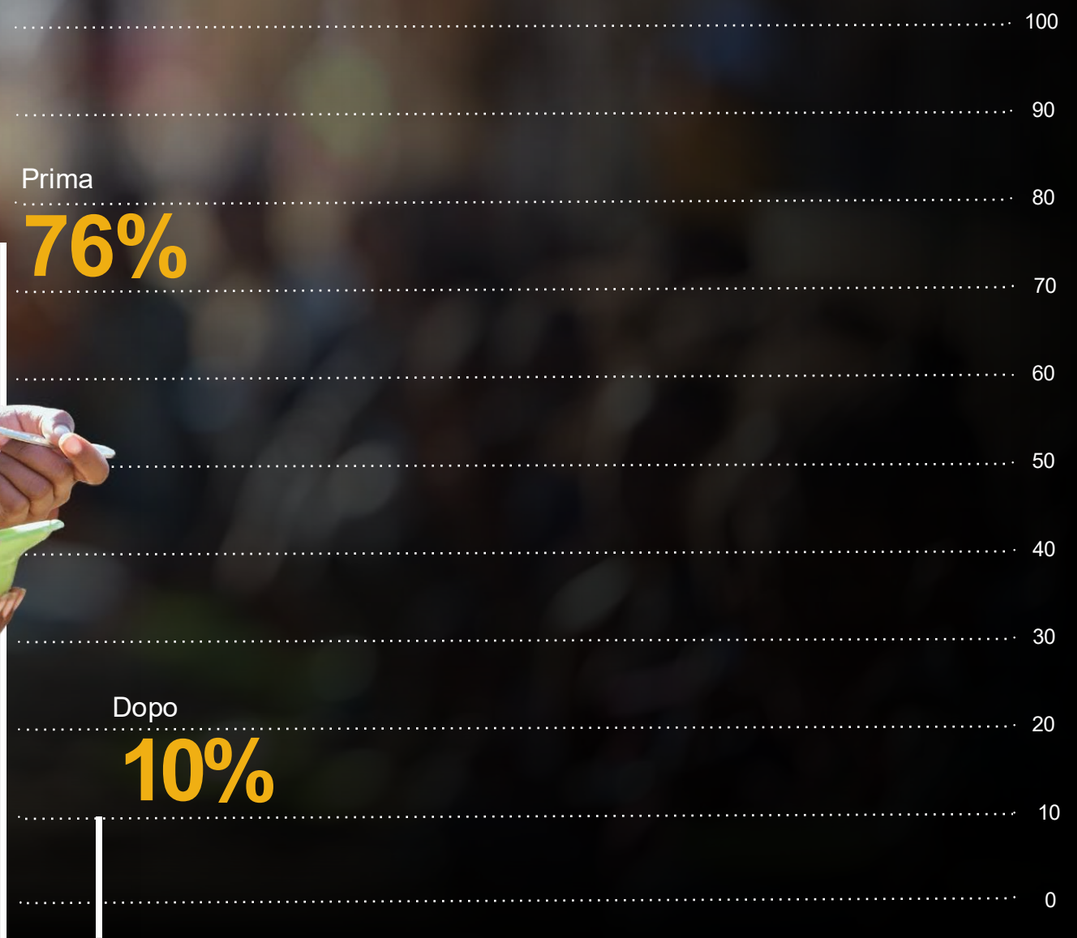
In Etiopia hanno riferito miglioramenti della salute e del benessere, con meno stress e conflitti familiari.

CRESCITA FELICITÀ

Il 92% dei bambini ha dichiarato di essere felice, indicando il pasto scolastico e l'opportunità di imparare come principali fattori. [11]



Il numero di bambini che dichiaravano di preoccuparsi di poter soffrire la fame a scuola è diminuito del 66%* da quando hanno iniziato a ricevere i pasti. [10]



*Variazione in punti percentuali.

[10] Nell'ambito delle nostre espansioni in Etiopia, Haiti, Madagascar, Malawi, Sud Sudan, Zambia e Zimbabwe.

[11] Nell'ambito dei nostri programmi in Liberia, Malawi e Zambia.

SALUTE E BENESSERE – CASO DI STUDIO

I pasti scolastici quotidiani migliorano la salute dei bambini in Malawi



Sotto: Tawina e la famiglia, Malawi
Destra: Duro lavoro, Malawi



In Malawi, Tawina ha 13 anni e vive in una famiglia di quattro persone. I genitori praticano agricoltura di sussistenza e durante la stagione secca la famiglia affronta la fame.

> *«A casa a volte mangiamo solo una volta al giorno e la mattina, prima di andare a scuola, non abbiamo nulla da mangiare», spiega.*

Prima dei pasti scolastici, la sua salute era fragile, la dieta povera di nutrienti e la fame persistente la lasciava debole e poco coinvolta. Aveva dolori di stomaco e talvolta saltava la scuola perché non aveva la forza di percorrere la lunga distanza.

> *«In classe mi veniva sempre molta fame e non riuscivo a seguire bene la lezione», racconta. «Mi sentivo sempre male.»*

Il fatto di ricevere ogni giorno i pasti scolastici ha contribuito in modo significativo al miglioramento della salute fisica e del benessere di Tawina.

I pasti quotidiani hanno migliorato energia e salute fisica, aiutandola anche ad aumentare di peso.

> *«Quando mangio a scuola, ho la forza e l'energia che mi permettono di giocare con mio fratello e riesco a studiare meglio», dice. «Non mi sento più debole né ho più mal di pancia».*

I benefici del programma di ristorazione scolastica si estendono anche alla salute mentale ed emotiva di Tawina. La ragazza riferisce di provare maggiore felicità, sicurezza e motivazione. Anche la sua concentrazione e il suo rendimento scolastico sono migliorati, e interagisce in modo più positivo con i compagni di classe.

> *«Ora sono felice di andare a scuola perché so che quella tazza di porridge mi darà la forza necessaria per affrontare la giornata», spiega.*

I pasti scolastici quotidiani aiutano Tawina a crescere in buona salute e le offrono l'opportunità di ricevere un'istruzione, con effetti positivi su tutta la famiglia.

TEMI CHIAVE

Coesione sociale

La nostra ricerca condotta nel 2025 in Etiopia, Liberia, Malawi, Yemen e Zambia ha ampliato la nostra comprensione del fatto che il nostro programma di alimentazione scolastica rafforza la coesione sociale a livello comunitario, creando opportunità per genitori e insegnanti di lavorare insieme e collaborare al processo decisionale. I genitori hanno inoltre segnalato legami più forti tra pari, favoriti dal lavoro di squadra e dalla condivisione delle responsabilità, che rafforzano la coesione sociale attraverso attività congiunte e incoraggiano il sostegno collettivo all'istruzione.

A livello scolastico, i pasti riuniscono i bambini indipendentemente dal loro background, dall'etnia, dalla religione o dalla condizione socioeconomica. Condividendo lo stesso pasto, le barriere sociali si riducono e i bambini provano un maggiore senso di appartenenza.

MALAWI

In Malawi, I genitori hanno riferito che, grazie al programma di ristorazione scolastica, si sono rafforzati i legami, è migliorata la comunicazione e si è intensificata la partecipazione congiunta alle attività culinarie e alle riunioni della comunità.

ZAMBIA

In Zambia, I genitori hanno segnalato una maggiore partecipazione, un maggiore interesse per le questioni scolastiche e un'interazione più frequente a scuola grazie al loro coinvolgimento nel programma.

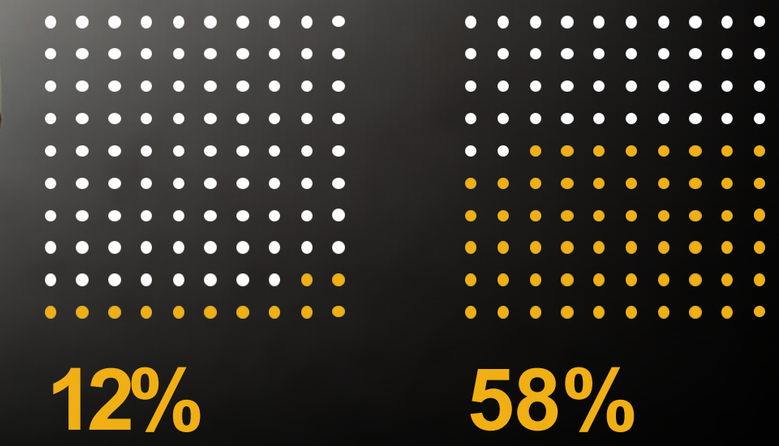
LIBERIA

In Liberia, è aumentata la motivazione della comunità verso la scuola..

YEMEN

In Yemen, il pasto è diventato un punto di riferimento sociale e ha rafforzato le relazioni tra pari.

In Etiopia, prima del programma solo il 12% degli studenti giocava ogni giorno con gli amici a scuola; dopo i pasti la percentuale è salita al 58%.



COESIONE SOCIALE - CASO DI STUDIO

Rafforzare i legami sociali tra i bambini dello Yemen



To perSinistra: Mr Yasser, supervisore scolastico, Yemen
Destra: Mi piace con il pollice a Mary's Meals, Yemen



Il signor Yasser lavora come supervisore scolastico presso la scuola Idris Hanbalah di Aden, nello Yemen. Ha potuto constatare di persona come la fame possa impedire ai bambini che crescono in famiglie vulnerabili di stringere amicizie e creare legami sociali.

Prima dell'introduzione dei pasti scolastici quotidiani, i bambini tendevano spesso a chiudersi in se stessi e a isolarsi durante la ricreazione a causa della fame.

> *«Prima dei pasti, i bambini semplicemente non avevano l'energia per giocare», racconta il signor Yasser. «Se ne stavano seduti, esausti, e il cortile della scuola era spesso un luogo molto silenzioso. Quando interagivano tra loro, la frustrazione causata dalla fame portava spesso a litigi. C'era pochissimo spirito di squadra o allegria, perché cercavano semplicemente di sopravvivere alla giornata».*

Mary's Meals è stato un passo fondamentale nella trasformazione che il signor Yasser vede ora nella scuola. Dopo aver consumato il pasto, il

I bambini si riversano nel cortile della scuola con rinnovata motivazione ed energia.

> *«Il cambiamento si nota non appena suona la campanella», dice. «Una volta placata la fame, ritrovano l'energia. Corrono in cortile a fare sport. Il pasto alimenta il loro gioco e il gioco rafforza le loro amicizie. Imparano a collaborare e a fidarsi l'uno dell'altro, senza essere oppressi dalla fame né divisi tra chi ha da mangiare e chi no. Sono liberi di ridere, giocare e fare amicizia. Questo permette loro di essere semplicemente bambini».*

In una comunità segnata dalle difficoltà, il cortile della scuola è diventato un esempio lampante di rafforzamento della coesione sociale e della collaborazione – un aspetto che, secondo il signor Yasser, è fondamentale affinché i bambini possano svilupparsi dal punto di vista sociale e stringere amicizie che dureranno tutta la vita.

TEMI CHIAVE

Rafforzamento dei sistemi

Nel 2025, nell'ambito del nostro impegno a rafforzare i sistemi alimentari locali, abbiamo fornito oltre 28.600 tonnellate metriche di alimenti di provenienza locale per i nostri pasti scolastici in tutto il mondo.

A LIVELLO GLOBALE ABBIAMO FORNITO

28.600 tonnellate

DI ALIMENTI ACQUISTATI A LIVELLO GLOBALE

Un esempio di rafforzamento dei sistemi alimentari locali è il sostegno ai piccoli agricoltori dello Zambia attraverso la partnership con COMACO. Mary's Meals Zambia collabora da tempo con COMACO12, fornitore che sostiene la conservazione e lavora con cooperative di piccoli agricoltori. Acquistando mais e soia da cooperative che praticano agricoltura conservativa, il programma rafforza la capacità produttiva locale, i redditi degli agricoltori e la leadership inclusiva.

Gli ingredienti utilizzati per i pasti del programma in Zambia sono stati forniti da oltre 22.000 piccoli agricoltori, più della metà donne, appartenenti a 16 cooperative, nove delle quali guidate da donne. Tutti hanno ricevuto formazione in agricoltura conservativa, fertilità del suolo, preparazione dei terreni, gestione post-raccolta e governance cooperativa. Nel 2025 Mary's Meals ha consegnato nel mondo oltre 28.600 tonnellate di alimenti acquistati localmente.



[12] Il presente studio si è concentrato sull'analisi della partecipazione alle cooperative, dei volumi di produzione, della tracciabilità, dei contributi socio-economici e dello sviluppo delle capacità, utilizzando i dati COMACO relativi a un periodo di sei mesi compreso tra gennaio e giugno 2025.

RAFFORZAMENTO DEI SISTEMI – CASO DI STUDIO

L'alimentazione scolastica rafforza lo sviluppo sostenibile delle comunità agricole rurali dello Zambia

In Zambia, la partnership con COMACO rafforza uno sviluppo sostenibile e collaborativo sostenendo i piccoli agricoltori nella coltivazione e vendita dei raccolti destinati ai pasti scolastici. Il pasto è un porridge di mais e soia arricchito di vitamine, chiamato CSB+. COMACO acquista le materie prime da agricoltori locali e lavora con oltre 350.000 piccoli produttori nella Provincia Orientale.

Gli agricoltori producono quantità modeste di mais e soia, utilizzando gran parte del raccolto per nutrire le proprie famiglie e vendendo il surplus a COMACO a un prezzo di

> *"Una volta ricevuti gli ordini da Mary's Meals, produciamo il CSB+ e lo riportiamo nelle comunità", afferma Smith Kapeya, responsabile dell'hub di Chipata presso COMACO. "Così, gli stessi piccoli agricoltori che producono ciò che COMACO utilizza, vedono i propri figli beneficiare del programma alimentare di Mary's Meals. Inoltre, i proventi che otteniamo dalla vendita del CSB+ a Mary's Meals contribuiscono concretamente a promuovere la conservazione nelle nostre comunità rurali».*

Per far fronte alla sfida logistica rappresentata dalla raccolta di piccole quantità di prodotti agricoli da parte di produttori molto dispersi sul territorio, COMACO riunisce gli agricoltori in cooperative, dove ricevono formazione in materia di agricoltura sostenibile che contribuisce a migliorare le rese e a proteggere l'ambiente. Le donne ricoprono circa la metà di tutte le posizioni dirigenziali in queste cooperative, rafforzando così la partecipazione inclusiva di genere nell'agricoltura locale.

Per le comunità rurali dello Zambia, questo approccio integrato rafforza i mezzi di sussistenza, migliora la resilienza a lungo termine e sostiene lo sviluppo sostenibile, creando un legame tra i risultati ottenuti in agricoltura e nell'istruzione.

Sinistra: Lavorare il terreno, Zambia
Destra: Cibo in preparazione, Zambia







Destra: Smith Kapeya, Chipata responsabile della sede a COMACO

GUARDANDO AL FUTURO

Uno sguardo al futuro: alimentare la speranza nel 2026

Nel 2026 Mary's Meals si concentrerà sull'approfondimento della qualità, della portata e dell'influenza del proprio lavoro di alimentazione scolastica, in linea con il nuovo Piano Strategico. L'obiettivo è rafforzare la continuità e l'impatto dei pasti forniti ogni giorno scolastico, espandersi responsabilmente per raggiungere i bambini più vulnerabili e condividere maggiormente le proprie competenze per sostenere sistemi di alimentazione scolastica sostenibili guidati dai governi.

MANTENERE LA NOSTRA PROMESSA
Rafforzeremo qualità e sostenibilità dei programmi affinché ogni bambino riceva un pasto quotidiano di alta qualità. Valutazioni dei bisogni, monitoraggio e valutazione sosterranno decisioni basate sui dati e miglioramento continuo. Continueremo a sperimentare e ampliare innovazioni comprovate, riducendo l'impatto ambientale e sostenendo una preparazione dei pasti più sicura.

RAGGIUNGERE IL PROSSIMO BAMBINO
Vogliamo raggiungere i bambini nei contesti di maggiore bisogno, con valutazioni continue per orientare gli interventi e mantenere la capacità di espansione. Sosterremo transizioni e uscite strutturate quando il nostro ruolo non sarà più necessario, assicurando che i risultati positivi siano mantenuti.

AMPLIARE LA NOSTRA PORTATA
Affineremo e rafforzeremo il coinvolgimento delle autorità pubbliche per favorire l'adozione delle politiche, il consolidamento del programma di alimentazione scolastica e la sostenibilità a lungo termine. Ciò comporta obiettivi più chiari, strategie su misura e meccanismi di partenariato più solidi a livello nazionale e subnazionale. Ci impegneremo in modo più mirato nei forum globali e collaboreremo con la società civile per condividere le conoscenze acquisite, influenzare il cambiamento a livello di sistema ed espandere il nostro impatto indiretto. La localizzazione e la titolarità da parte delle comunità rimarranno fondamentali, con una maggiore attenzione al rafforzamento della leadership, della partecipazione e della responsabilità delle comunità stesse..



Destra: Una bambina sorride in classe, India

PARTECIPA

Assieme possiamo mantenere la promessa di un pasto quotidiano

Nel mondo c'è cibo a sufficienza per tutti, eppure milioni di bambini continuano ad avere fame e sono privati della possibilità di imparare e costruirsi un futuro. Mary's Meals è un movimento globale di persone unite da una missione: offrire ogni giorno un pasto in un luogo di istruzione ai bambini che vivono in alcune delle comunità più povere del mondo.

Per saperne di più e scoprire come partecipare, visita www.marysmeals.it

Raccogli fondi
Sfama una Scuola
Volontario
Aziende

info@marysmeals.it

Mary's Meals Italia ODV
Via Crescenzio, 2
00193 Roma (RM)

+39 375 98 60 866

Mary's Meals International
Craig Lodge, Dalmally, Argyll,
Scotland, UK, PA33 1AR

Charity number: SC045223
Company number: SC488380